

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.12.2020 16:08:41  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb15277418c4




**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

---

**Кафедра  
«Психологии, педагогики, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой ППГиЕНД

  
\_\_\_\_\_ Кадисон Ю.Б.  
«30» января 2019 г.

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	очная (4 г.), заочная (4 г. 6 мес.)

Тула 2019 год

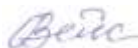
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
утвержденный Министерством образования и науки РФ 10 декабря 2014 года № 1567

2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Разработчики:


Вейс Татьяна Павловна, к.с.н.  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)  
подпись




Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ППГиЕНД, протокол № 3 от «30» января 2019\_г.

Заведующий кафедрой ППГиЕНД  /Кадисон Ю.Б./

Рабочая программа дисциплины согласована и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол № 6 от «30» января 2019г.

Заведующий кафедрой «Экономика и управление»  /Тарасова И.В./

Согласовано от Библиотеки  /Минайчева Г.В./  
(подпись)

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. №1567, дисциплина «Политология» входит в состав базовой части блока Б1 - дисциплины (модули). Данная дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политология» включает 15 тем. Темы объединены в 4 дидактические единицы: «Политология как наука», «Политическая система общества и ее институты», «Политические процессы и политическая деятельность», «Мировая политика и международные отношения».

**Цель** изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с законами организации и развития политической сферы общества.

**Основные задачи** изучения дисциплины:

- дать студентам представление о политологии как науке, её истории, основных теориях и категориях, методах политического анализа и прогнозирования;
- познакомить студентов с объектами и субъектами властных отношений, функционированием различных политических систем и режимов, деятельностью государства и политических партий;
- создать основу для понимания студентами сущности мировой политики и международных отношений;
- сформировать у студентов понимание содержания политических отношений и процессов, происходящих в современной России.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Политология» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**знать:**

- основные положения современной политологии, касающиеся сущности политики как социального явления;
- базовые характеристики политической власти и её субъектов;
- параметры системного исследования политики;
- основные свойства и специфику деятельности ведущих политических институтов;
- структуру и содержание политических процессов;

- основные характеристики международных политических процессов.

**уметь:**

- адекватно ориентироваться в мире политики;
- обосновать свою гражданскую позицию по политическим вопросам;
- реализовывать свои интересы через политические институты;
- применять полученные знания при решении профессиональных задач;

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с источниками изучения политологических проблем;
- навыками оппонирования, ведения диалога и дискуссий по основным проблемам изучения курса и в категориях системы политологического знания;
- навыками анализа текущих событий и явлений политической жизни Российской Федерации и мировой политики

**4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ ДЕ</b>	<b>Наименование дидактической единицы</b>	<b>№ задания</b>	<b>Тема задания</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Политология как наука	1	Предмет и содержание политологии	ОК-2, ОК-4
		2	Место и роль политологии в системе общественных наук	ОК-2, ОК-4
		3	Политика: происхождение, сущность и основные черты	ОК-2, ОК-4
		4	Классификация политики и её роль в общественном развитии	ОК-2, ОК-4
2	Политическая система общества и ее институты	5	История политической мысли	ОК-2, ОК-4
		6	Политическая власть	ОК-2, ОК-4
		7	Политическая система общества	ОК-2, ОК-4
		8	Политические элиты и политическое лидерство	ОК-2, ОК-4
3	Политические процессы и политическая деятельность	9	Политическая культура	ОК-2, ОК-4
		10	Типы политических режимов и политическая демократия	ОК-2, ОК-4
		11	Политический процесс и политический конфликт.	ОК-2, ОК-4
		12	Политическая модернизация.	ОК-2, ОК-4
4	Мировая политика и международные отношения	13	Политика в международных отношениях	ОК-2, ОК-4
		14	Международная политическая система	ОК-2, ОК-4
		15	Геополитика и национально-государственная безопасность в современных условиях	ОК-2, ОК-4

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Политология» изучается в 1 семестре на 1 курсе

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ: ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)
	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)
Лекций	19
Практических занятий	38
Самостоятельной работы	42
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой (9)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)	3(108)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	12	12
- лекции (Л)	4	4
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	8	8
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	92	92
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел I. Политология как наука.

##### Тема 1. Предмет и содержание политологии.

Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Политология как наука о политике, власти, политических системах и процессах.

Политология как интегральная наука. Система категорий политологии. Методы политической науки и её функции.

**Тема 2. Место и роль политологии в системе общественных наук.**

Политология и идеология. Соотношение политологии с историей, экономической наукой, социологией, теорией государства и права, другими отраслями знаний.

**Тема 3. Политика: происхождение, сущность и основные черты.**

Понятие «политика». Постановка проблемы в истории политических учений. Основные концепции политики. Роль политического сознания в формировании политики. Основные черты политики.

**Тема 4. Классификация политики и её роль в общественном развитии.**

Типы, виды и разновидности политики. Характер взаимоотношений политики с другими сферами общества. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Влияние политики на поиск, выбор путей, направление и ход общественного развития.

**Раздел II. Политическая система общества и её институты.**

**Тема 5. История политической мысли.**

Возникновение и основные этапы развития мировой политической мысли. Политическая мысль Древнего мира (Платон, Аристотель, Цицерон) (Платон, Аристотель, Цицерон). Особенности развития политических знаний в эпоху Средневековья (Н. Макиавелли). Гражданско-правовые концепции Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье). Становление политологии как науки во второй половине XIX – начале XX вв. Основные направления развития и совершенствования политических знаний в первой половине XX в.

Особенности формирования политологии в России.

**Тема 6. Политическая власть.**

Власть как общественное явление. Природа, необходимость и особенность властных отношений. Сущность и основные признаки политической власти. Субъект и объект политической власти. Основные виды власти. Взаимодействие политической и других властей. Функции политической власти. Понятие ресурсов власти. Распределение и разделение властей.

**Тема 7. Политическая система общества.**

Сущность и структура политической системы. Роль системного, структурно-функционального и кибернетического методов в формировании теории политической системы. Модели политической системы Д. Истона и Г. Алмонда. Структурные элементы политической системы.

Функции политической системы общества. Политическая социализация и привлечение к политическому участию. Артикуляция интересов. Агрегирование интересов. Политическая коммуникация. Разработка политических норм. Контроль за соблюдением норм. Уровни функционирования политической системы.

Классификация политических систем. Классификация политических систем Г. Алмонда.

### **Тема 8. Политические элиты и политическое лидерство.**

Характерные черты и функции политической элиты. Понятие политической элиты. Место элиты в социально-политической стратификации общества. Черты политической элиты. Теории элит Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса. Условия эффективной деятельности политической элиты.

Современные теории элит. Макиавеллистская школа. Ценностные теории. Теория демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Либеральные концепции. Социальная представительность и результативность элиты.

Сущность и содержание политического лидерства. Природа лидерства. Объективная и субъективная стороны лидерства. Основные теории лидерства. Взгляды современных западных политологов на проблему лидерства. Российские учёные о политическом лидерстве.

## **Раздел III. Политические процессы и политическая деятельность.**

### **Тема 9. Политическая культура.**

Политическая культура как общественное явление, её сущность и содержание. Логико-исторический анализ формирования концепции политической культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры. Многообразие типов политической культуры. Понятие субкультуры.

Факторы формирования политической культуры. Социально-экономические, политические и духовные основы формирования политической культуры. Характеристика основных субъектов формирования политической культуры. Место и роль гражданского общества в формировании политической культуры. Политическая социализация. Роль политических знаний в формировании политической культуры.

### **Тема 10. Типы политических режимов и политическая демократия.**

Понятие политического режима. Основная классификация политических режимов. Ученые о политических режимах.

«Восточные» и «западные» политические режимы. Демократические и антидемократические политические режимы. Основные показатели разделения режимов: степень свободы (несвободы) деятельности общественно-политических сил; мера автономности ветвей власти друг от друга и общественно-политических сил и институтов от государства; уровень соразмерности распределения властных полномочий (прав) и ответственности аппарата власти.

Авторитаризм и его основные черты. Тоталитаризм и его типологические свойства. Основные черты демократии. Общее и особенное в тоталитаризме и авторитаризме.

Теории и модели демократии. Политическая демократия: сущность и характерные черты. Многомерность категории «демократия». Исторические типы политической демократии.

### **Тема 11. Политический процесс и политический конфликт.**

Сущность и структура политического процесса. Понятие политического процесса. Факторы, влияющие на характер и содержание политического процесса. Структура политического процесса. Политическое участие как важнейшая характеристика политического процесса.

Типология политического процесса. Внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы. Особенности и структура внутривнутриполитического процесса. Открытый и

теневой политические процессы. Ангажирующие и неангажирующие политические процессы. Стабильные и нестабильные политические процессы.

Современный политический процесс в России. Обретение республиканской формы правления, её сущностных характеристик (разделение властей, политический плюрализм, свободные выборы). Сложности федеративного устройства. Переходный характер политического режима.

Сущность политического конфликта. Содержание политического конфликта. Функции политического конфликта.

Стадии развития политического конфликта. Способы регулирования политического конфликта.

### **Тема 12. Политическая модернизация.**

Понятие модернизации и её роль в общественном развитии. Цивилизационный и формационный подходы к объяснению общественно-исторического развития. Типы модернизации. Социально-технологическая модернизация. Политические противоречия и кризисы периода модернизации.

Основные положения теории политической модернизации. Этапы развития теории политической модернизации. Критерии политической модернизации.

## **Раздел IV. Мировая политика и международные отношения.**

### **Тема 13. Политика в международных отношениях.**

Понятие и содержание мировой (международной) политики. Соотношение понятий «международные отношения», «мировая политика» и «внешняя политика». Субъекты мировой политики. Международные политические организации и их роль. Классификация международных организаций: межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, субрегиональные. Основные функции, средства и методы деятельности международных организаций. Место и роль ООН в поддержании и укреплении мира.

### **Тема 14. Международная политическая система.**

Основные концепции современной международной политики. Содержание и особенности концепции «многополюсного мира». Тенденции развития мировой политики. Глобальные проблемы.

### **Тема 15. Геополитика и национально-государственная безопасность в современных условиях.**

Основные положения современной концепции национальной безопасности Российской Федерации. Военная безопасность: реальность и перспективы. Политические проблемы и механизм обеспечения национальных интересов и безопасности России.

## **7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	трудоемкость	лекции	ПЗ	СРС
1.	Предмет и содержание политологии	7	1	2	4



2.	Место и роль политологии в системе общественных наук	7	1	2	4
3.	Политика: происхождение, сущность и основные черты	7	1	2	4
4.	Классификация политики и её роль в общественном развитии	7	1	2	4
5.	История политической мысли	7	1	2	4
6.	Политическая власть	7	1	2	4
7.	Политическая система общества	6	1	2	3
8.	Политические элиты и политическое лидерство	7	1	3	3
9.	Политическая культура	7	1	3	3
10.	Типы политических режимов и политическая демократия	7	1	3	3
11.	Предмет и содержание политологии	7	1	3	3
12.	Место и роль политологии в системе общественных наук	8	2	3	3
13.	Политика: происхождение, сущность и основные черты	8	2	3	3
14.	Классификация политики и её роль в общественном развитии	8	2	3	3
15.	История политической мысли	8	2	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>51</b>

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	трудоемкость	лекции	ПЗ	СРС
1	Предмет и содержание политологии	7	0,5	0,5	6
2	Место и роль политологии в системе общественных наук	6		0,5	5,5
3	Политика: происхождение, сущность и основные черты	7	0,5	0,5	6
4	Классификация политики и её роль в общественном развитии	7	0,5	0,5	6
5	История политической мысли	7		0,5	6,5
6	Политическая власть	7		0,5	6,5
7	Политическая система общества	7	0,5	0,5	6
8	Политические элиты и политическое лидерство	7		0,5	6,5
9	Политическая культура	7		0,5	6,5
10	Типы политических режимов и политическая демократия	7		1	6
11	Политический процесс и политический конфликт.	7	0,5	0,5	6
12	Политическая модернизация.	7	0,5	0,5	6
13	Политика в международных отношениях	7		0,5	6,5
14	Международная политическая система	7	0,5	0,5	6
15	Геополитика и национально-государственная безопасность в современных условиях	7	0,5	0,5	6
	контроль	4			
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия предназначены для более эффективного усвоения студентами политологических знаний, формирования навыков политического мышления.

Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Предмет и содержание политологии
2. Место и роль политологии в системе общественных наук
3. Политика: происхождение, сущность и основные черты
4. Классификация политики и её роль в общественном развитии
5. История политической мысли
6. Политическая власть
7. Политическая система общества
8. Политические элиты и политическое лидерство
9. Политическая культура
10. Типы политических режимов и политическая демократия
11. Политический процесс и политический конфликт.
12. Политическая модернизация.
13. Политика в международных отношениях
14. Международная политическая система
15. Геополитика и национально-государственная безопасность в современных условиях

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 11.1. Общий перечень самостоятельной работы

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами

#### Очная форма обучения

№ п.п.	Тема	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Предмет и содержание политологии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	4
2	Место и роль политологии в системе общественных наук	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	4
3	Политика: происхождение,	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка тестов,	4

	сущность и основные черты	работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	проверка рефератов.	
4	Классификация политики и её роль в общественном развитии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	4
5	История политической мысли	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	4
6	Политическая власть	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	4
7	Политическая система общества	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3
8	Политические элиты и политическое лидерство	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3
9	Политическая культура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3
10	Типы политических режимов и политическая демократия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3
11	Предмет и содержание политологии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3
12	Место и роль политологии в системе общественных наук	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3

13	Политика: происхождение, сущность и основные черты	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3
14	Классификация политики и её роль в общественном развитии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3
15	История политической мысли	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов.	3

#### **Заочная форма обучения**

<b>№ п.п.</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>СРС</b>
1	Предмет и содержание политологии	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов.	6
2	Место и роль политологии в системе общественных наук	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов.	5,5
3	Политика: происхождение, сущность и основные черты	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов.	6
4	Классификация политики и её роль в общественном развитии	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов.	6
5	История политической мысли	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов.	6,5
6	Политическая власть	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов.	6,5
7	Политическая система общества	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов.	6
8	Политические элиты и политическое	Заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка тестов.	6,5

	лидерство	выполнение заданий для самостоятельной работы.		
9	Политическая культура	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов.	6,5
10	Типы политических режимов и политическая демократия	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов.	6
11	Политический процесс и политический конфликт.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов.	6
12	Политическая модернизация.	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов.	6
13	Политика в международных отношениях	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов.	6,5
14	Международная политическая система	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов.	6
15	Геополитика и национально-государственная безопасность в современных условиях	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	Устный опрос, проверка тестов.	6
	итого			92

### 11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена курсовая работа.

### 11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена контрольная работа.

### 11.4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Политология как наука, ее предмет и основные категории.
2. Политология в системе гуманитарных наук.
3. Методы и функции политологии.
4. Развитие политической мысли в странах Западной Европы.
5. Современные политологические школы.
6. Политическая наука в России: историческая динамика, современное состояние.
7. Политика: понятие, природа, основные концептуальные трактовки.

8. Политика и другие сферы общественной жизни.
9. Политическая власть: природа, содержание, виды.
10. Механизмы осуществления политической власти.
11. Легитимность и легитимизация политической власти.
12. Политическая власть и личность: исторические модели взаимодействия.
13. Политическая система общества: понятие, структура и типы.
14. Основные тенденции в развитии политических систем.
15. Нормативная подсистема политической системы общества: структура и функции.
16. Институциональная подсистема политической системы общества: понятие, структура, функции.
17. Государство в политической системе общества.
18. Политические партии и партийные системы в политической жизни современного общества.
19. Средства массовой информации в политической жизни современного общества.
20. Понятие, концепции возникновения политической элиты и её основные функции.
21. Понятие, содержание и функции политического лидерства.
22. Специфика политической элиты современной России.
23. Политическая культура: сущность, структура, функции.
24. Типы политической культуры. Особенности политической субкультуры.
25. Факторы формирования политической культуры. Особенности современной российской политической культуры.
26. Понятие и содержание политической социализации.
27. Политическая демократия: понятие, характерные признаки.
28. Теоретические концепции демократии.
29. Демократический транзит: волны демократизации и откаты волн.
30. Политический процесс: понятие, структура, основные типы.
31. Политическое участие как форма политического поведения.
32. Политическая модернизация, её сущность, типы и основные принципы.
33. Специфика политической модернизации современной России.
34. Понятие, содержание, субъекты мировой политики.
35. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
36. Геополитика: понятие, школы, основные положения.

## 11.5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

### *Задание 1*

Концентрированным выражением власти являются отношения...

**господства – подчинения**

указания – подчинения

разрешения – запрещения

господства – согласия

### *Задание 2*

Политика – это, прежде всего...

**стремление к овладению государственной властью**

установление отношений господства – подчинения

искусство возможного

искусство управления государством

**Задание 3**

Изучает мировоззренческие аспекты политики политическая ...

**философия**

теория

психология

история

**Задание 4**

Мыслители древности, в трудах которых встречаются фрагменты знаний о политике...

**Конфуций**

**Платон**

Гераклит

Зенон

**Задание 5**

Философ, в трудах которого власть носит божественный характер, государство трактуется как большая семья

**Конфуций**

Платон

Сократ

Лао-цзы

**Задание 6**

Государство учреждается людьми для того, чтобы с его помощью покончить с «войной всех против всех» – утверждал...

**Гоббс**

Макиавелли

Дж. Локк

Ш. Монтескье

**Задание 7**

Современная российская политология развивается в условиях...

**системной трансформации общества**

плюралистической демократии

совершенствования демократических институтов власти

создание новых институтов власти

**Задание 8**

Одним из основателей бихевиоризма является...

**Ч. Мерриам**

М. Вебер

Г. Парсонс

В. Парето

**Задание 9**

В системе категорий политологии исходным является понятие...

**власть**

государство

политика  
политические отношения

**Задание 10**

Название палат российского парламента...

**Государственная Дума**  
**Совет Федерации**  
Федеральное собрание  
Государственный совет

**Задание 11**

Расположите режимы в порядке возрастания политической свободы...

**клерикально-фундаменталистский**  
тоталитарный  
авторитарный  
демократический

**Задание 12**

Обязательным условием возникновения гражданского общества является...

**экономическая самостоятельность граждан**  
социальное равенство граждан  
экономическое равенство граждан  
социальное неравенство граждан

**Задание 13**

Политическая жизнь есть борьба и «циркуляция» элит – утверждал...

**В. Парето**  
Г. Моска  
М. Вебер  
Р. Михельс

**Задание 14**

Важнейший признак политической партии...

**объединение, направленное на приобретение и использование власти**  
сторонники определенной идеи  
организация, защищающая интересы людей  
свободное объединение людей

**Задание 15**

Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется...

**политическим процессом**  
политической модернизацией  
политической социализацией  
политическим конфликтом

**Задание 16**

Родоначальником консерватизма является...

**М. Берк**  
К. Бернштейн



К. Маркс  
Дж. Локк

### **Задание 17**

Соответствие между политическим развитием и его обусловленностью

Аристотель	социальные факторы
Маркс	экономика
Макиавелли	автономность политики
Парето, Моска	качество политической элиты

### **Задание 18.**

Политолог, который внёс значительный вклад в развитие теории принятия политических решений...

**Г. Саймон**

Г. Моска

Г. Алмонд

Л. Пай

### **Задание 19**

Геополитика изучает:

**взаимодействие географического пространства и общества**

влияние пространства

взаимодействие государств в пространстве

борьбу государств

### **Задание 20**

И внутренняя и внешняя политики есть борьба за господство, которая модифицируется лишь разными условиями, считает

**Г. Моргантау**

Л. Гумплович

И. Кант

О. Конт

### **Задание 21**

К принципам международного права, зафиксированном в Уставе ООН, относятся ...

**суверенное равенство государств**

сотрудничество

права зависят от экономической мощи государства

обязательность решений для всех государств Генеральной Ассамблеи ООН

### **Задание 22**

Актуальной задачей российской политологии выступает задача...

**политологического сопровождения переходного периода развития общества**

ликвидации бедности

борьбы с политической оппозицией, выступающей с критикой власти

по решению проблемы социально – экономического подъема

### **Задание 23**

Рассмотрение политики как саморегулирующего, сложно организованного механизма использует в политологии метод...

**системный**  
исторический  
структурно – функциональный  
социологический

#### **Задание 24**

Прикладная политология нацелена на познание политической...

#### **реальности**

теории  
социологии  
философии

#### **Задание 25**

Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем – это...

#### **политический прогноз**

политическое развитие  
политическое решение  
политическая диагностика

#### **Задание 26**

Разработка сценария политического события относится к политическому(ой)...

#### **моделированию**

маркетингу  
философии  
теории

## **12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Политология» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения содержания дисциплины «Политология» студент должен:

#### **Знать:**

- ✓ основные положения современной политологии, касающиеся сущности политики как социального явления;
- ✓ базовые характеристики политической власти и её субъектов;
- ✓ параметры системного исследования политики;
- ✓ основные свойства и специфику деятельности ведущих политических институтов;
- ✓ структуру и содержание политических процессов;
- ✓ основные характеристики международных политических процессов.

#### **Уметь:**

- ✓ адекватно ориентироваться в мире политики;
- ✓ обосновать свою гражданскую позицию по политическим вопросам;

- ✓ реализовывать свои интересы через политические институты;
- ✓ применять полученные знания при решении профессиональных задач;

**Владеть:**

- ✓ навыками самостоятельной работы с источниками изучения политологических проблем;
- ✓ навыками оппонирования, ведения диалога и дискуссий по основным проблемам изучения курса и в категориях системы политологического знания;
- ✓ навыками анализа текущих событий и явлений политической жизни Российской Федерации и мировой политики.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ ДЕ</b>	<b>Наименование дидактической единицы</b>	<b>№ задания</b>	<b>Тема задания</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Политология как наука	1	Предмет и содержание политологии	ОК-2,ОК-4
		2	Место и роль политологии в системе общественных наук	ОК-2,ОК-4
		3	Политика: происхождение, сущность и основные черты	ОК-2,ОК-4
		4	Классификация политики и её роль в общественном развитии	ОК-2,ОК-4
2	Политическая система общества и ее институты	5	История политической мысли	ОК-2,ОК-4
		6	Политическая власть	ОК-2,ОК-4
		7	Политическая система общества	ОК-2,ОК-4
		8	Политические элиты и политическое лидерство	ОК-2,ОК-4
3	Политические процессы и политическая деятельность	9	Политическая культура	ОК-2,ОК-4
		10	Типы политических режимов и политическая демократия	ОК-2,ОК-4
		11	Политический процесс и политический конфликт.	ОК-2,ОК-4
		12	Политическая модернизация.	ОК-2,ОК-4
4	Мировая политика и международные отношения	13	Политика в международных отношениях	ОК-2,ОК-4
		14	Международная политическая система	ОК-2,ОК-4
		15	Геополитика и национально-государственная безопасность в современных условиях	ОК-2,ОК-4

**Этапы формирования компетенций дисциплины «Политология»**

<b>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>					
<b>Знать (З.2)</b>		<b>Уметь (У.2)</b>		<b>Владеть (В.2)</b>	
процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества	Темы лекций 1-15 Вопросы к зачету 1-18 Темы практических занятий 1-15 Тестовые задания 1-26	определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	Темы лекций 1-15 Вопросы к зачету 1-18 Темы практических занятий 1-15 Тестовые задания 1-26	навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	Темы лекций 1-15 Вопросы к зачету 1-18 Темы практических занятий 1-15 Тестовые задания 1-26
<b>ОК-4-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать (З.3)</b>		<b>Уметь (У.3)</b>		<b>Владеть (В.3)</b>	
основные положения и нормы права	Темы лекций 1-15 Вопросы к зачету 1-18 Темы практических занятий 1-15 Тестовые задания 1-26	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Темы лекций 1-15 Вопросы к зачету 1-18 Темы практических занятий 1-15 Тестовые задания 1-26	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Темы лекций 1-15 Вопросы к зачету 1-18 Темы практических занятий 1-15 Тестовые задания 1-26

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.**

**12.2.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой и практических занятий**

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ пп</b>	<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала;

		- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 12.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

#### 12.3.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Политология как наука, ее предмет и основные категории.
2. Политология в системе гуманитарных наук.
3. Методы и функции политологии.
4. Развитие политической мысли в странах Западной Европы.
5. Современные политологические школы.
6. Политическая наука в России: историческая динамика, современное состояние.
7. Политика: понятие, природа, основные концептуальные трактовки.
8. Политика и другие сферы общественной жизни.
9. Политическая власть: природа, содержание, виды.
10. Механизмы осуществления политической власти.
11. Легитимность и легитимизация политической власти.
12. Политическая власть и личность: исторические модели взаимодействия.
13. Политическая система общества: понятие, структура и типы.
14. Основные тенденции в развитии политических систем.
15. Нормативная подсистема политической системы общества: структура и функции.
16. Институциональная подсистема политической системы общества: понятие, структура, функции.
17. Государство в политической системе общества.
18. Политические партии и партийные системы в политической жизни современного общества.
19. Средства массовой информации в политической жизни современного общества.
20. Понятие, концепции возникновения политической элиты и её основные функции.
21. Понятие, содержание и функции политического лидерства.
22. Специфика политической элиты современной России.
23. Политическая культура: сущность, структура, функции.
24. Типы политической культуры. Особенности политической субкультуры.
25. Факторы формирования политической культуры. Особенности современной российской политической культуры.

26. Понятие и содержание политической социализации.
27. Политическая демократия: понятие, характерные признаки.
28. Теоретические концепции демократии.
29. Демократический транзит: волны демократизации и откаты волн.
30. Политический процесс: понятие, структура, основные типы.
31. Политическое участие как форма политического поведения.
32. Политическая модернизация, её сущность, типы и основные принципы.
33. Специфика политической модернизации современной России.
34. Понятие, содержание, субъекты мировой политики.
35. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
36. Геополитика: понятие, школы, основные положения.

### 12.3.2. Примеры тестовых заданий

#### *Задание 1*

Концентрированным выражением власти являются отношения...

**господства – подчинения**

указания – подчинения

разрешения – запрещения

господства – согласия

#### *Задание 2*

Политика – это, прежде всего...

**стремление к овладению государственной властью**

установление отношений господства – подчинения

искусство возможного

искусство управления государством

#### *Задание 3*

Изучает мировоззренческие аспекты политики политическая ...

**философия**

теория

психология

история

#### *Задание 4*

Мыслители древности, в трудах которых встречаются фрагменты знаний о политике...

**Конфуций**

**Платон**

Гераклит

Зенон

#### *Задание 5*

Философ, в трудах которого власть носит божественный характер, государство трактуется как большая семья

**Конфуций**

Платон

Сократ

Лао-цзы

#### *Задание 6*

Государство учреждается людьми для того, чтобы с его помощью покончить с «войной всех против всех» – утверждал...

**Гоббс**

Макиавелли

Дж. Локк

Ш. Монтескье

### **Задание 7**

Современная российская политология развивается в условиях...

**системной трансформации общества**

плюралистической демократии

совершенствования демократических институтов власти

создание новых институтов власти

### **Задание 8**

Одним из основателей бихевиоризма является...

**Ч. Мерриам**

М. Вебер

Г. Парсонс

В. Парето

### **Задание 9**

В системе категорий политологии исходным является понятие...

**власть**

государство

политика

политические отношения

### **Задание 10**

Название палат российского парламента...

**Государственная Дума**

**Совет Федерации**

Федеральное собрание

Государственный совет

### **Задание 11**

Расположите режимы в порядке возрастания политической свободы...

**клерикально-фундаменталистский**

тоталитарный

авторитарный

демократический

### **Задание 12**

Обязательным условием возникновения гражданского общества является...

**экономическая самостоятельность граждан**

социальное равенство граждан

экономическое равенство граждан

социальное неравенство граждан

### **Задание 13**

Политическая жизнь есть борьба и «циркуляция» элит – утверждал...

**В. Парето**



Г. Моска  
М. Вебер  
Р. Михельс

**Задание 14**

Важнейший признак политической партии...

**объединение, направленное на приобретение и использование власти**

сторонники определенной идеи

организация, защищающая интересы людей

свободное объединение людей

**Задание 15**

Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется...

**политическим процессом**

политической модернизацией

политической социализацией

политическим конфликтом

**Задание 16**

Родоначальником консерватизма является...

**М. Берк**

К. Бернштейн

К. Маркс

Дж. Локк

**Задание 17**

Соответствие между политическим развитием и его обусловленностью

Аристотель	социальные факторы
Маркс	экономика
Макиавелли	автономность политики
Парето, Моска	качество политической элиты

**Задание 18.**

Политолог, который внёс значительный вклад в развитие теории принятия политических решений...

**Г. Саймон**

Г. Моска

Г. Алмонд

Л. Пай

**Задание 19**

Геополитика изучает:

**взаимодействие географического пространства и общества**

влияние пространства

взаимодействие государств в пространстве

борьбу государств

**Задание 20**

И внутренняя и внешняя политики есть борьба за господство, которая модифицируется лишь разными условиями, считает

**Г. Моргентау**

Л. Гумплович  
И. Кант  
О. Конт

### **Задание 21**

К принципам международного права, зафиксированном в Уставе ООН, относятся ...

**суверенное равенство государств**

сотрудничество

права зависят от экономической мощи государства

обязательность решений для всех государств Генеральной Ассамблеи ООН

### **Задание 22**

Актуальной задачей российской политологии выступает задача...

**политологического сопровождения переходного периода развития общества**

ликвидации бедности

борьбы с политической оппозицией, выступающей с критикой власти

по решению проблемы социально – экономического подъема

### **Задание 23**

Рассмотрение политики как саморегулирующего, сложно организованного механизма использует в политологии метод...

**системный**

исторический

структурно – функциональный

социологический

### **Задание 24**

Прикладная политология нацелена на познание политической...

**реальности**

теории

социологии

философии

### **Задание 25**

Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем – это...

**политический прогноз**

политическое развитие

политическое решение

политическая диагностика

### **Задание 26**

Разработка сценария политического события относится к политическому(ой)...

**моделированию**

маркетингу

философии

теории

**12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурировано и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение семинарских заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами

аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Контрольная работа** - это процедура определения освоенных студентом знаний, умений и навыков, в ходе реализации которой студент дает ответы на вопросы из теоретической части дисциплины и выполняет ряд заданий, связанных с решением практических задач. Вопросы для контрольных работ оформляются в виде «Контрольных заданий». Контрольная работа выполняется в присутствии преподавателя, ответы на вопросы и задания сдаются в письменном виде лично преподавателю. Контрольная работа является основным видом контрольных мероприятий по завершению дисциплинарного модуля.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Зачет с оценкой** - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015г.)

- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## **13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются: ФГОС ВО по направлению 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, основная образовательная программа по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс

лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

### 13.2. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Козлихин, И. Ю. Политология : учебное пособие / И. Ю. Козлихин. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-702-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36722.html>
2. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>
3. Политология и социология : учебное пособие / М. М. Шульга, Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь [и др.] ; под редакцией М. М. Шульга. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62986.html>
4. Прядко, И. П. Политология. Геополитика : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / И. П. Прядко, И. В. Андреев. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-7264-1479-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63669.html>
5. Чернякин, В. Г. Социология и политология : учебное пособие / В. Г. Чернякин. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-00094-092-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>

### 13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лысяков, О. А. Политология : учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей / О. А. Лысяков ; под редакцией А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89490.html>
2. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Вельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Вельский, А. И. Сацута. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>
4. Сытников, А. Ф. Политология : учебное пособие / А. Ф. Сытников. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-907061-31-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84417.htm>

### 13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»// <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>
3. СДО Прометей 5.0 - <http://78.25.114.161:8001/auth/default.asp>

4. Официальная Россия. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. URL: <http://www.gov.ru>
5. Политическая наука: виртуальный учебно-методический комплекс /Авт. и сост. Санжаревский И.И., д.полит.н., проф. Тамбов, 2010. URL: <http://www.virmk.ru>
6. Политическая наука: словарь-справочник/ Авт. и сост. Санжаревский И.И., д.полит.н., проф. Тамбов, 2010. URL: <http://www.polit-gloss.narod.ru>.
7. Политическая наука: электронная хрестоматия)/ Авт. и сост. Санжаревский И.И., д.полит.н., проф. Тамбов, 2010. URL: <http://www.politlogia.narod.ru>
8. Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). URL: <http://www.inion.ru>
9. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>  
Вестник Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации. URL: <http://oad.rags.ru/vestnikrags/index.htm>.

**Ресурсы открытого доступа:**

- 1.Официальный сайт Президента Российской Федерации.<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml>.
- 2.Интернет-портал Правительства Российской Федерации.<http://www.government.ru/content>.
- 3.Официальный сайт Министерства регионального развития РФ – [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
- 4.Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций РФ – [www.minsvyaz.ru](http://www.minsvyaz.ru)
- 5.Официальный сайт Министерства образования и науки РФ – [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
- 6.Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- 7.Официальный сайт Министерства юстиции РФ – [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
- 8.Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ – [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
- 9.Официальный сайт Министерства экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
11. <http://www.garant.ru/> - правовая система «Гарант».
12. <http://www.cons-plus.ru/> - правовая система «Консультант Плюс».

#### **14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет

информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

**Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

**Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «провергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может

превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов;



преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **15.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

## **15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Политология» осуществляется в следующих аудиториях:

№ 44 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (13 столов, 27 стульев, 1 интерактивная доска Ebiam, 1 проектор BENQ, 1 системный блок, 1 монитор Philips, 2 шкафа для учебных материалов, 1 стол преподавательский)

№ 201 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 14 столов ученических, 14 стульев ученических, 1 персональный компьютер, пакет Microsoft Office, 1 телевизор, 2 микрофона, 2 колонки компьютерные)

## **15.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoftoffice
2. MicrosoftWindows 7
3. KasperskyEndpointSecurity